



La dirección de proyectos con metodología PM2 en la formación de los estudiantes de Robótica: el caso de la USC

Código de la comunicación (09-016)



Autores: López-Álvarez, Ó., Lestido-Cardama, Y., Rodríguez-Ruiz, J., Marey-Perez, M.

Grupo de Investigación PROePLA, Universidad de Santiago de Compostela

Agradecimientos: Este trabajo ha contado con el apoyo del Gobierno de Galicia (Xunta de Galicia) con una subvención para Grupos de Grupos de Referencia ED431C-2021-27 y los contratos predoctorales Campus Terra-USC 2022 y 2023.

1. Introducción

La formación en dirección de proyectos se trata de uno de los campos de conocimiento que se ha ido incorporando paulatinamente en los últimos años en diferentes currículums académicos de enseñanzas de grado y máster en España. Concretamente, en el Grado en Robótica impartido en la Universidad de Santiago de Compostela, esta formación se ofrece en la asignatura Proyectos Integrados III (PI3). Esta asignatura obligatoria representa un total de 6 créditos ECTS que equivalen a 51 horas de clase, las cuales se dan concentradas en mes de febrero con 20 horas de clase a la semana. Este modelo de clases se realiza así para facilitar a los alumnos la realización de prácticas en empresa. Es por ello, que el objetivo de este trabajo es determinar la valoración de los alumnos sobre la formación recibida en cuanto a la organización e intensidad de la enseñanza, el método de trabajo, la capacidad y atención del profesorado, junto con los contenidos y su utilidad educativa para el desempeño profesional.

2. Metodología

Para conocer la opinión del alumnado acerca de la docencia recibida, así como el resto de los objetivos de este trabajo, se realizó una encuesta anónima y de acceso restringido a los 30 estudiantes matriculados empleando la plataforma Microsoft Forms. Esta encuesta constó de 10 preguntas (Tabla 1) en las que se midió el grado de acuerdo y desacuerdo empleando el siguiente rango:

- 1 - Totalmente en desacuerdo
- 2 - En desacuerdo
- 3 - Neutral
- 4 - De acuerdo
- 5 - Muy de acuerdo

En caso de no haber marcado ninguna opción la opción por defecto es *No lo sé/Sin respuesta*.

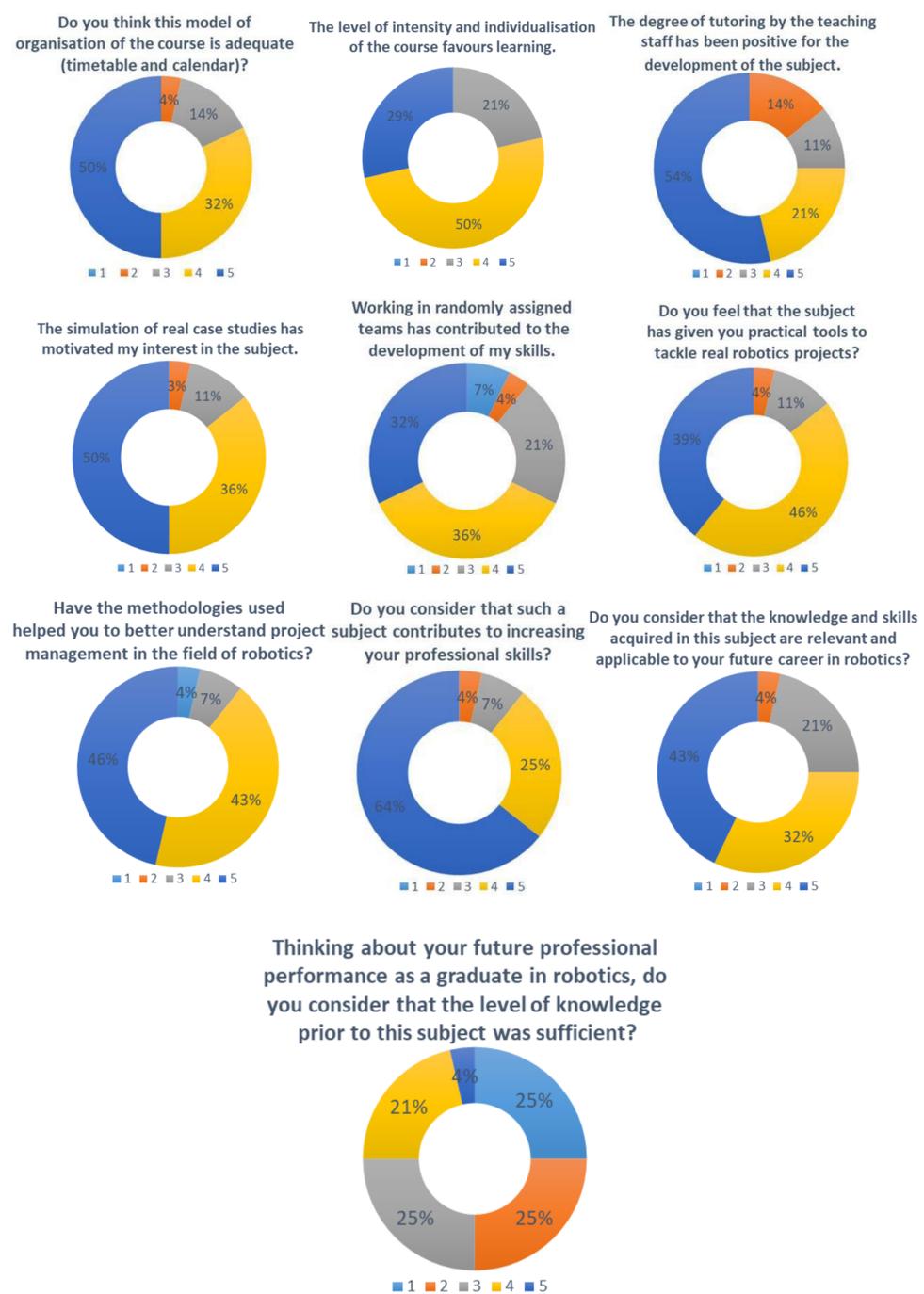
Table 1. Preguntas incluidas en la encuesta realizada a los alumnos PI3.

Id	Preguntas
1	¿Le parece adecuado este modelo de organización del curso (horario y calendario)?
2	El nivel de intensidad y la individualización del curso favorecen el aprendizaje.
3	Trabajar en equipos asignados aleatoriamente ha contribuido al desarrollo de mis competencias.
4	La simulación de casos reales ha motivado mi interés por la asignatura.
5	El grado de tutorización por parte del profesorado ha sido positivo para el desarrollo de la asignatura.
6	Pensando en tu futuro desempeño profesional como graduado en robótica, ¿consideras que el nivel de conocimientos previos a esta asignatura era suficiente?
7	¿Cree que la asignatura le ha proporcionado herramientas prácticas para abordar proyectos reales de robótica?
8	¿Le han ayudado las metodologías utilizadas a comprender mejor la gestión de proyectos en el campo de la robótica?
9	¿Considera que los conocimientos y competencias adquiridos en esta asignatura son pertinentes y aplicables a su futura carrera en robótica?
10	¿Considera que una asignatura de este tipo contribuye a aumentar sus competencias profesionales?

3. Resultados

El primer resultado significativo es la tasa de participación, la cual fue del 93.3 %. Participaron 28 de los 30 alumnos totales.

Los indicadores de centralización para todas las preguntas fueron los siguientes: media = 3; moda = 5; mediana = 4.



4. Conclusiones

La evaluación de la asignatura Proyectos Integrados III pone de manifiesto que el modelo organizativo, caracterizado por su intensidad y su metodología docente, en la que destaca la simulación de un trabajo profesional real, está bien o muy bien valorado por los alumnos que la han cursado.

Consideramos que este original modelo formativo puede ser de interés para otras titulaciones en materias transversales, como las del área de Proyectos de Ingeniería de los nuevos grados.